

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

COMENIUS

edukacja szkolna

Program „Uczenie się przez całe życie”
Partnerskie Projekty Szkół



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



DG Edukacja i Kultura

Program „Uczenie się przez całe życie”



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PROGRAM „UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”

Program Komisji Europejskiej
w dziedzinie edukacji
i doskonalenia zawodowego

PROGRAM COMENIUS

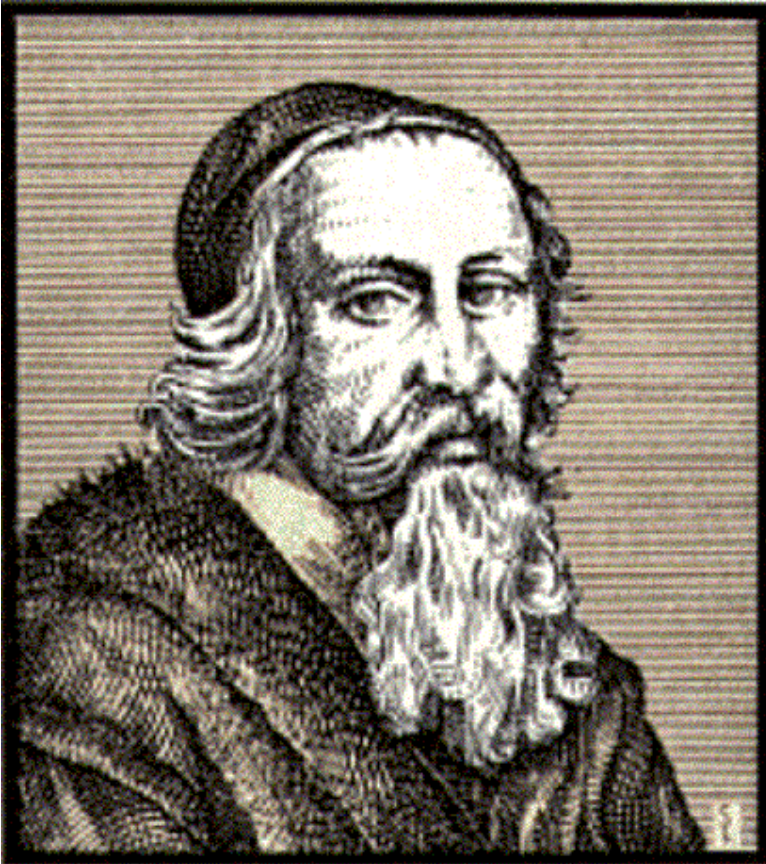
Kraje uprawnione do udziału w programie Comenius

- **Kraje UE:** 27 państw członkowskich Unii Europejskiej;
- **Kraje EFTA i EOG:** Islandia, Lichtenstein Norwegia;
- **Kraje kandydujące:** Turcja, Chorwacja;
- **Albania, Bośnia i Hercegowina, była jugosłowiańska republika Macedonii, Czarnogóra oraz Serbia** (tylko działania objęte programem wymienione w pkt A.2 załącznika do decyzji nr 1720/2006/WE);
- **Szwajcaria.**



Program „Uczenie się przez całe życie”

Comenius edukacja szkolna	Erasmus szkoły wyższe	Leonardo da Vinci szkolnictwo i doskonalenie zawodowe	Grundtvig edukacja dorosłych
Programy międzysektorowe <ul style="list-style-type: none">➤ KA 1 - rozwój polityki edukacyjnej (Wizyty Studyjne)➤ KA 2 - uczenie się języków obcych➤ KA 3 - ICT➤ KA 4 - upowszechnienie i wykorzystywanie rezultatów LLP			
Program Jean Monnet 3 rodzaje aktywności - Akcja Jean Monnet; europejskie instytucje; stowarzyszenia europejskie			



PROGRAM COMENIUS

Cele szczegółowe Programu COMENIUS

Rozwijanie wiedzy o różnorodności
kultur i języków europejskich oraz
zrozumienia jej wartości wśród
młodzieży
i kadry nauczycielskiej;

Pomaganie młodym ludziom
w nabyciu podstawowych umiejętności
i kompetencji życiowych niezbędnych
do rozwoju osobistego, przyszłego
zatrudnienia
i aktywnego obywatelstwa
europejskiego.



Cele operacyjne Programu COMENIUS



- Poprawa jakości i ilości partnerstw między szkołami oraz mobilności, w której uczestniczą uczniowie i kadra nauczycielska tak, aby objąć działaniami w okresie trwania programu przynajmniej 3 miliony uczniów;
- Zachęcanie do nauki nowożytnych języków obcych;
- Wspieranie tworzenia innowacyjnych i opartych na technologiach informacyjno-komunikacyjnych (TIK) treści, usług, metodologii uczenia;
- Wzmacnianie jakości i wymiaru europejskiego kształcenia nauczycieli;
- Wspieranie poprawy metod dydaktycznych i zarządzania szkołami;

Kompetencje kluczowe



*Rekomendacja Parlamentu Europejskiego i Rady z 18.12.2006r.
dot. kompetencji kluczowych w uczeniu się przez całe życie*

Kompetencje kluczowe:

1. Komunikacja w języku ojczystym
2. Komunikacja w językach obcych
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje w naukach przyrodniczych
4. Kompetencje informatyczne
5. Umiejętność uczenia się
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie
7. Przedsiębiorczość i proaktywność
8. Świadomość i ekspresja kulturalna

Odbiorcy oferty Programu Comenius



**Nauczyciele oraz studenci kierunków
nauczycielskich**

**Przedszkola oraz szkoły i placówki realizujące
obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

**Jednostki władzy oświatowej, inne organizacje
działające na rzecz oświaty**

Typy projektów w Programie Comenius



- **Partnerskie projekty edukacyjne** realizowane w ramach międzynarodowej współpracy między szkołami i placówkami edukacyjnymi;
- **Indywidualne mobilności uczniów i nauczycieli.**

Struktura Programu COMENIUS



- ✓ Mobilność Kadry Edukacyjnej
- ✓ Asystentura Comeniusa
- ✓ Partnerskie Projekty Szkół
- ✓ Wyjazdy Indywidualne Uczniów Comeniusa
- ✓ Partnerskie Projekty Regio
- ✓ Wizyty przygotowawcze i seminaria kontaktowe

Partnerskie Projekty Szkół



Projekty edukacyjne realizowane w ramach międzynarodowej współpracy między instytucjami działającymi na rzecz oświaty.

Partnerskie Projekty Szkół



Instytucje uprawnione składania wniosków:

Placówki publiczne i niepubliczne, w tym nieposiadające osobowości prawnej, (także prowadzone przez osoby fizyczne w ramach działalności gospodarczej), których profil działalności jest zgodny z celami programu Comenius:

- a. przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego;
- b. szkoły publiczne i niepubliczne:
- c. placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- d. placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- e. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- f. placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;

Projekt edukacyjny



Na podst. „Projekt edukacyjny” Jacek Królikowski

Przedsięwzięcia spełniające następujące warunki:

- Mają określone cele (opisują one, jakie zmiany zajdą w danej dziedzinie w wyniku realizacji projektu);
- Mają określone sposoby realizacji celów (w wyniku jakich działań cele zostaną osiągnięte?);
- Mają ustalone terminy rozpoczęcia i zakończenia całości przedsięwzięcia oraz kolejnych etapów;
- Wykorzystują określone zasoby (pieniądze zawarte w budżecie, osoby czy instytucje wspierające projekt, sprzęt itp.);

Partnerskie Projekty Szkół



- Mają określonych odbiorców (osoby, instytucje do których adresowany jest projekt);
- Realizowane są przez wyznaczone osoby (np. koordynator projektu);
- Mają ustalone sposoby mierzenia tego, w jakim stopniu zakładane cele zostały osiągnięte (ewaluacja, monitoring);

Projekty wielostronne

Projekty realizowane przez grupy partnerskie składające się z **minimum trzech szkół/przedszkoli** z trzech różnych krajów uprawnionych do uczestnictwa w programie; mogą się koncentrować wokół zadań wykonywanych przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli lub wymiany doświadczeń i działań nauczycieli związanych z dydaktyką, profilaktyką, wychowaniem, zarządzaniem placówką.



Projekty dwustronne



Projekty realizowane przez **dwie szkoły** z dwóch różnych krajów uprawnionych do uczestnictwa w programie,

w harmonogramie działań muszą zawierać co najmniej dwie **10-dniowe wizyty** grup uczniowskich nie mniejszych niż **10-osobowe**, w obu partnerskich szkołach. Projekty dwustronne można realizować z uczniami w wieku **ponad 12 lat**. Ich zasadniczym celem jest rozwijanie umiejętności językowych młodzieży.

Ogólna charakterystyka projektów COMENIUSA



- Jasno wyznaczone **realistyczne cele** i adekwatne do nich mierzalne rezultaty;
- Zaplanowane systematycznie, **spójne działania** zmierzające do osiągnięcia celów;
- Szeroko zakrojona **współpraca** ze środowiskiem lokalnym, w tym z rodzicami uczniów, lokalnymi władzami samorządowymi i oświatowymi, mediami oraz w zależności od tematyki projektu z przedstawicielami różnych organizacji, lokalnego biznesu lub instytucji kultury.

Ogólna charakterystyka projektów COMENIUSA

➤ Wspólne działania projektowe mają doprowadzić do powstania tzw. **produktów końcowych**, czyli udokumentowanych rezultatów w postaci np. publikacji, wystaw, koncertów, przedstawień teatralnych, stron internetowych, kursów e-learningowych, prezentacji multimedialnych, filmów, itp.



➤ Uwieńczeniem działań w projekcie jest **prezentacja** wspólnych osiągnięć przed szerokim audytorium.

MOBILNOŚCI czyli wzajemne wizyty

Każdy z projektów Comeniusa powinien zawierać w harmonogramie działań wizyty uczniów i nauczycieli w placówkach partnerskich, czyli **mobilności**.

W zależności od typu projektu mogą to być **różne rodzaje wizyt**:

- Wizyta robocza nauczycieli i uczniów;
- Wizyta studyjna dyrektora placówki;
- Wymiana nauczycieli;
- Staż nauczycielski;
- Wymiana grup uczniów/klas i towarzyszących im nauczycieli-opiekunów.



Zasady finansowania projektów w programie COMENIUS PPS - 2013



Wnioski na dofinansowanie dwuletnich działań składa się raz w roku - termin jest wspólny dla wszystkich krajów uprawnionych i ustala go Komisja Europejska;

Termin składania wniosków w 2013 roku to 21 lutego

Wysokość dofinansowania:

wyjazd co najmniej **4 osób** - kwota dofinansowania **8 000 Euro**
wyjazd co najmniej **8 osób** - kwota dofinansowania **10 000 Euro**
wyjazd co najmniej **12 osób** - kwota dofinansowania **15 000 Euro**
wyjazd co najmniej **24 osób** - kwota dofinansowania **20 000 Euro**

Zasady finansowania projektów w programie COMENIUS PPS



Kwota dofinansowania przyznana przez NA jest **kwotą ryczałtową**, co oznacza, że beneficjent nie musi dostarczać dokumentacji poniesionych kosztów, jednakże NA w terminie do 5 lat (licząc od końca roku, w którym dofinansowanie zostało przyznane), zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia kontroli obejmującej sprawdzenie dokumentacji finansowej.



Czas trwania projektów i zasady finansowania w programie COMENIUS PPS



Czas trwania projektu wynosi **dwa lata** - oznacza to, że wszystkie działania powinny być podejmowane w tym okresie - zarówno działania lokalne, jak i wyjazdy zagraniczne (mobilności).

Beneficjent otrzymuje **80%** przyznanej kwoty na realizację zaplanowanych we wniosku działań i **20%** po nadesłaniu raportów potwierdzających ich przeprowadzenie.

Placówki oświatowe otrzymują środki finansowe na konto ich organu prowadzącego (dla szkół publicznych organem prowadzącym jest samorząd lokalny).

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

COMENIUS

7 kroków do złożenia wniosku



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

7 KROKÓW

1. Analiza potrzeb
2. Określenie zasięgu projektu
3. Znalezienie partnerów
4. Ustalenie wspólnych celów
5. Zaplanowanie wspólnych i lokalnych:
 - a) działań projektowych
 - b) rezultatów i produktów
 - c) monitoringu i ewaluacji
 - d) sposobów promocji projektu i upowszechniania jego efektów
6. Zaplanowanie budżetu zgodnego z harmonogramem działań
7. Przygotowanie i złożenie wniosku o dofinansowanie we wszystkich krajach partnerskich

Analiza potrzeb



- **Jako nauczyciel, kim jestem i jakie mam potrzeby?**
 - **Kim są i jakie potrzeby mają uczniowie i/lub moi koledzy?**
 - **Jakie jest i czego potrzebuje moja szkoła?**

Określenie zasięgu projektu



• **Jakie mam(y) cele?**

• **Dlaczego projekt EUROPEJSKI?**

• **Jakie mam(y) oczekiwania?**

• **Ilu partnerów weźmie udział w projekcie?**

Analiza potrzeb i określenie zasięgu projektu – co może pomóc?

- Ankiety
- Wywiady
- Ocena obecnych warunków i otoczenia
- Ocena możliwości własnych i otoczenia



Znalezienie partnerów



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



- Czy i jakich języków uczymy w szkole?
- Czy znam rodzica/ nauczyciela, który przebywał przez jakiś czas za granicą?
- Czy moje prywatne kontakty mogą pomóc w znalezieniu partnera?



- Jakie firmy/organizacje/szkoły/przedszkola/institucje działają w pobliżu?
- Kto z Rady Rodziców jest szczególnie aktywny?
- Z którymi nauczycielami dobrze mi się pracuje?
 - Jakich zagadnień związanych z programem nauczania będzie dotyczył nasz projekt?

POSZUKIWANIE PARTNERÓW

- Kontakty prywatne;
- Bazy szkół poszukujących partnerów na stronie Programu Comenius www.comenius.org.pl i Programu eTwinning www.etwinning.pl;
- Władze samorządowe;
- Przedstawicielstwa innych krajów w Polsce;
- Wizyty przygotowawcze i seminaria kontaktowe;
- Formularz dostępny w NA przekazywany Narodowym Agencjom;
- platforma Global Gateway



Wizyta przygotowawcza:

Taka wizyta umożliwia partnerom potencjalnego projektu spotkanie mające na celu:

- dopracowanie **założeń**, celów
- i metodologii projektu;
- określenie **roli i zadań** partnerów;
- opracowanie **budżetu i planu** pracy;
- wspólne wypełnienie **wniosku** o dofinansowanie projektu.



Seminarium kontaktowe:



Seminaria organizują Narodowe Agencje krajów uczestniczących w programie "Uczenie się przez całe życie"

Służą:

- uzyskaniu informacji o możliwościach współpracy europejskiej w dziedzinie, której dotyczy seminarium;
- poznaniu osób z innych krajów europejskich, utworzenie z nimi grupy partnerskiej;
- uzyskaniu konkretnych informacji i wskazówek dotyczących opracowania projektu (podział obowiązków i zadań w projekcie, opracowywania procedury oceny projektu i rozpowszechnienia jego wyników itp.);
- uzyskaniu praktycznych informacji np. dotyczących procedur, wypełniania formularzy wniosków

Ustalenie wspólnych celów

- **Jakie mamy doświadczenia jako szkoły/przedszkola/institucje?**
- **Czy nasze systemy edukacyjne bardzo się różnią?**
- **W jakim kierunku chcemy się rozwijać?**
- **Co chcielibyśmy i możemy razem stworzyć?**
- **Dokąd chcielibyśmy wyjechać?**



- **PARTNERSKI PROJEKT SZKOLNY**



- **DZIAŁANIA WSPÓLNE + DZIAŁANIA LOKALNE:**

- **działania projektowe** (np. mobilności – wyjazdy zagraniczne, warsztaty, opracowanie materiałów, praca w terenie),
- **rezultaty i produkty** (np. zwiększenie stopnia znajomości języka obcego wśród uczniów, scenariusze lekcji, filmy, prezentacje multimedialne),
- **monitoring i ewaluacja** (np. regularne ankiety, wywiady, raporty z przebiegu kolejnych etapów realizacji projektu),
- **promocja projektu i upowszechnianie jego efektów** (np. konkursy dla uczniów, plakaty, ulotki, broszury, wykorzystanie powstałych materiałów pedagogicznych, wykorzystanie produktów na lekcjach)

Zaplanowanie działań - co może Pomóc?

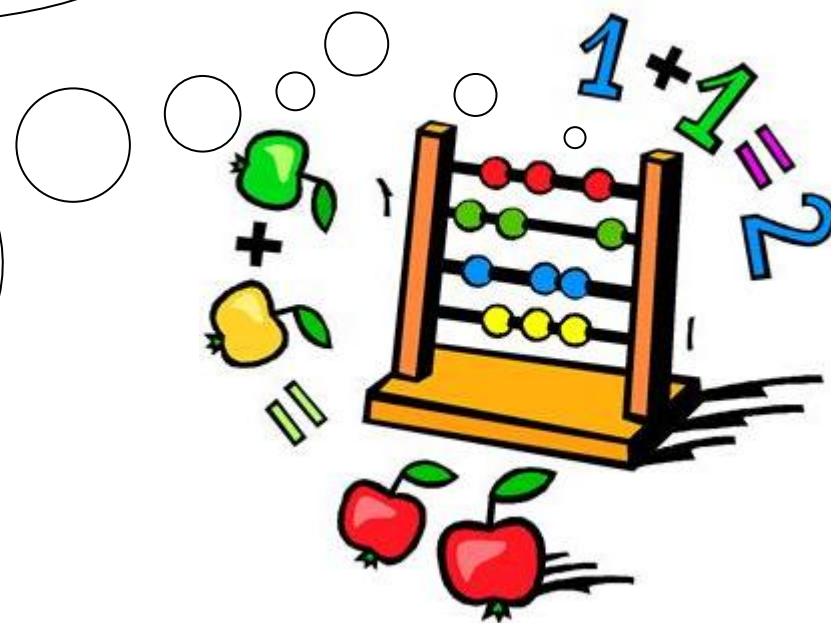
- **Jasno i konkretnie sformułowane zadania w projekcie**
- **Równomierny podział zadań**
- **Plan działań dopasowany do:**
 - stopnia znajomości języka roboczego projektu wśród partnerów,
 - możliwości i otoczenia partnerów,
 - liczby uczestników projektu



Zaplanowanie budżetu zgodnego z harmonogramem działań

- Ile razy spotkamy się w czasie realizacji projektu?
- Ile będą kosztowały podróże i utrzymanie za granicą?

- Ile będą kosztowały działania lokalne?
- Skąd weźmiemy 20% dotacji?
- Jak wyglądają nasze relacje z Organem Prowadzącym?



Zaplanowanie budżetu zgodnego z harmonogramem działań – co może pomóc?

- Roboczy (dofinansowanie przyznawane jest npdst. ryczału) budżet projektu, każdemu działaniu przypisując odpowiednią kwotę, którą trzeba będzie na nie wydać
- Wsparcie partnerów przy szacowaniu kosztów pobytu za granicą,
- Informacja dla Organu Prowadzącego o projekcie i jego budżecie.



Przygotowanie i złożenie wniosku

Ile mamy czasu?

Kto przygotowuje poszczególne punkty wniosku?

Czy treść wniosku odpowiada wszystkim partnerom?

Czego wymaga polska Narodowa Agencja?



Przygotowanie i złożenie wniosku - co może pomóc?

- Dobra znajomość „Zaproszenia do składania wniosków” ogłaszanego zimą na stronie www.comenius.org.pl
- Kontakt z polską Narodową Agencją w przypadku jakichkolwiek wątpliwości przy składaniu wniosku
- Aktywne uczestnictwo w pisaniu wniosku
- Przed wysłaniem wniosku on-line:
 - sprawdzenie wszystkich punktów co najmniej dwarazy
 - przeczytanie wniosku przez kogoś, kto nie jest zaangażowany w projekt



GDZIE UZYSKAĆ INFORMACJĘ I POMOC?



- pracownicy Narodowej Agencji - Program Comenius
- strona internetowa www.comenius.org.pl,
na której jest publikowane zaproszenie do składania
wniosków;
- forum programu Comenius;
- koordynatorzy wojewódzcy.



[http://www.comenius.org.pl/menuglowne/koordynatorzy-i-trenerzy /](http://www.comenius.org.pl/menuglowne/koordynatorzy-i-trenerzy/)

Runda selekcyjna 2013

**Termin składania wniosków
21 lutego 2013r.**

Wymagania dotyczące złożenia wniosku:

1. Złożeniu wniosku eform online - Koordynator Projektu;
2. Przesłanie drogą mailową złożonej aplikacji wszystkim partnerom;
3. Złożenie Oryginału wniosku wypełnionego w języku komunikacji projektu i podpisanego przez osobę prawnie upoważnioną do reprezentowania instytucji wnioskującej oraz opatrzonego właściwymi pieczęciami pocztą tradycyjną wraz z :
 - Dwoma kompletami kopii oryginału wniosku.
 - W przypadku kiedy język komunikacji projektu jest inny niż angielski lub polski, szkoła/placówka do oryginału wniosku dołącza także wniosek przetłumaczony na język polski lub angielski w jednym egzemplarzu.

Priorytety administracyjne dla PPS 2013



Akceptowany jest tylko jeden wniosek przesłany przez daną szkołę/placówkę;

Tylko jedna polska szkoła może uczestniczyć w danym projekcie partnerskim;

Szkoła/placówka nie może realizować dwóch lub więcej projektów w tym samym czasie. Jeśli szkoła/placówka jest w trakcie realizacji projektu partnerskiego, o dofinansowanie kolejnego projektu może aplikować tylko w drugim roku trwania pierwszego projektu;

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

Dziękuję za uwagę!

Pytania, uwagi...?



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji