



# Scenariusze lekcji

## Przedszkola

Scenariusz nr 2



---

## Temat lekcji: **Eko – przedszkolak dba o środowisko**

---

---

**Cel:** Kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci w wieku przedszkolnym poprzez:

- wyrobienie wśród dzieci nawyku dbania o środowisko naturalne,
  - wyrobienie wśród dzieci nawyku segregowania odpadów,
  - przekazanie i usystematyzowanie wiedzy na temat rodzajów odpadów,
  - zaznajomienie dzieci z pojęciami: śmieci, odpady, segregacja.
- 
- 

**Metody pracy:** czynne (zachęcanie do samodzielnej pracy, zadania stawiane dziecku, ćwiczenia ruchowe i utrwalające), słowne (pytania problemowe, objaśnienia, rozmowa kierowana), percepcyjne (metoda obserwacji i przekazu, kontakt z przygotowanymi materiałami dydaktycznymi, planszami itp.).

---

---

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa

---

---

**Materiały dydaktyczne:**

- gazety, drobne, przedmioty, guziki, balony, pudełka plastikowe i kartonowe, groch i inne materiały sypkie np. kasza, sznurki, tasiemki, taśma klejąca, klej, tektura, butelki plastikowe i szklane, słoiki, gumki recepturki, patyczki do lodów, puszki po napojach
  - plansze: znak recyklingu
- 
-

---

## Przebieg zajęć:

---

### 1. Jak mądrze przetwarzać odpady? Dyskusja

- czy miło i przyjemnie jest przebywać w uporządkowanym otoczeniu?
- dlaczego przeszkadzają nam śmieci?
- co można zrobić z odpadami?

Nauczyciel mówi dzieciom o tym, że ważne jest segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe przedmioty. Wprowadza pojęcie recyklingu, tj. ponownego wykorzystania i przetworzenia odpadów. Zapoznanie z symbolem recyklingu (infografika). Nauczyciel pyta dzieci, co można zrobić z odpadów, do czego można je wykorzystać?

---

### 2. Ćwiczenie w grupach:

Znajdź na opakowaniach symbol recyklingu – dzieci poszukują symbolu na pudełkach i opakowaniach papierowych i plastikowych. Po znalezieniu, nauczyciel pyta jak można wykorzystać zużyty papier czy plastik. Wprowadzenie pojęcia makulatury i wytłumaczenie, że są to zużyte zeszyty, gazety, książki, ulotki reklamowe, papier. Zapoznanie dzieci z cyklem życia odpadów papierowych: – zbiórka makulatury – przetwarzanie makulatury w odpowiednim zakładzie papierniczym gdzie powstaje masa papierowa – nowe papierowe opakowania i przedmioty. Nauczyciel opowiada dzieciom co można produkować z makulatury: papier toaletowy, papier pakowy, papier gazetowy, tekturę, ręczniki papierowe. Zwraca uwagę, że przetwarzanie makulatury jest ważne dla środowiska zwłaszcza pod kątem ograniczania wycinki drzew, które produkują tlen (60-letnia sosna produkuje dziennie tyle tlenu, ile wynosi dobowe zapotrzebowanie 3 osób, duży buk produkuje dawkę dla 14 osób.)

Prezentacja filmiku „Przygody Rozi – Bajki dla Dzieci – Jak wykorzystać śmieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=nGjOXq2fV78>

---

---

### 3. Zabawa ruchowa kolorowe kontenery

Wykorzystujemy w tej zabawie kolorowe identyfikatory i odtwarzacz muzyki. Na przerwę w muzyce dzieci kucają. Podnoszą się i biegają dalej tylko te, których kolor pasuje do wymienionego przez nauczyciela rodzaju odpadów. Np. nauczyciel woła „plastik” – wstają dzieci z identyfikatorem w kolorze żółtym, kiedy woła „papier” – wstają dzieci z identyfikatorem w kolorze niebieskim, kiedy woła „nadjeżdża śmieciarka” zaczynają biegać wszystkie dzieci.

---

### 4. Rozmowa na temat segregacji śmieci: PLASTIKOWA BUTELKA

Cykl życia odpadów plastikowych na podstawie plansz edukacyjnych. Zbiórka plastikowych odpadów (butelkę należy odkręcić i zgnieść), ich oczyszczanie w fabryce i ponowne wykorzystanie butelki poprzez przerobienie jej na surowiec, z którego powstaną nowe produkty Nauczyciel opowiada dzieciom co jeszcze można zrobić z butelki PET: izolacyjne materiały budowlane, ubrania, kurtki, śpiwory, części samochodowe, sprzęt sportowy, folie, opakowania.

---

### 5. Rozmowa na temat segregacji śmieci: SZKŁO

Cykl życia odpadów szklanych na podstawie plansz edukacyjnych. Szkło może być przetwarzane wielokrotnie. Zebrane trafia do sortowni, gdzie podlega umyciu. Dalej tworzy się stłuczkę szklaną gotową do przetworzenia, taki materiał wysyła się do huty szkła, gdzie poddawany jest obróbce i powstają z niego nowe przedmioty szklane. Nauczyciel opowiada co można zrobić ze szkła: opakowania szklane, materiały izolacyjne, włókna szklane. Przewodzący opowiada, jakie są korzyści z recyklingu szkła – ograniczenie zużycia surowców takich jak: piasek, soda, wapień, zmniejszenia zużycie wody i energii, a także zmniejszeni emisji zanieczyszczeń do powietrza.

---

### 6. Rozmowa na temat celu segregacji śmieci: PUSZKA, METAL

Cykl życia odpadów metalowych na podstawie plansz edukacyjnych. Metalowe odpady w przetwórnich dzielone są ze względu na swoje właściwości. Następnie są czyszczone, usuwa się z nich wszelkiego rodzaju farby i lakiery. Poddawane są stopieniu w specjalnych piecach, a ze stopionego metalu odlewa się nowe puszki. Aluminiowe pojemniki nie muszą trafiać na wysypisko, ponieważ w całości nadają się do przetwarzania.

---

Projekcja filmu: „Bajka edukacyjna – proekologiczna”:

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

---

#### 7. Recyklingowe instrumenty

Dzieci podają propozycje, pomysły na to co można zrobić z plastikowych odpadów. Następnie wykonują z materiałów posegregowanych w odrębnych pudełkach (żółty plastik i metal, niebieski – papier, zielony -szkło) instrumenty muzyczne. Na przykład grzechotki z opakowań po jogurtach typu aktimel lub puszki po napoju (puszka, nasiona), marakasy z plastikowych butelek, piszczałka z patyczków do lodów, kołatka z tektury itp.

Inspiracje pod linkiem:

<http://figlujemy.blogspot.com/2015/10/10-instrumentow-domowej-roboty.html>

Następnie dzieci przygotowują również pelerynki wykonane z papieru, ozdabiając je dostępnymi, recyklingowymi odpadami (guziki, skrawki papieru, tkaniny itp.)

---

#### 8. Zakończenie. „Parada eko-przedszkolaków”

Dzieci pod opieką nauczyciela odwiedzają wszystkie grupy w przedszkolu, prezentują recyklingowe stroje i instrumenty z opakowań. Zapraszają wszystkich do swojej sali na oglądanie recyklingowych prac.

